

ESTUDIANTE A

Modelo:

| | |
|--|--|
| Estudiante A: | Estudiante B: |
| (Barrer la cocina) ¿A qué hora barres la cocina? | Barro la cocina a las diez de la mañana. |
| <i>Writes down:</i> 10:00am | |

Estudiante A:

| | |
|---------|---------------------------------------|
| 9:00 am | Desayunar |
| 10:15am | Practicar el piano |
| 1:30 pm | Ir al gimnasio |
| 4:45 pm | Estudiar en la biblioteca |
| 6:20pm | Comer con mis compañeros de cuarto |
| 8:00pm | Mirar la tele |

Verbos para Estudiante A:

1. Escribir un informe
2. Practicar deportes
3. Ir al cine
4. Correr en el parque
5. Limpiar tu apartamento
6. Cenar en un restaurante

ESTUDIANTE B

Modelo:

| | |
|--|--|
| Estudiante A: | Estudiante B: |
| (Barrer la cocina) ¿A qué hora barres la cocina? | Barro la cocina a las diez de la mañana. |
| <i>Writes down:</i> 10:00am | |

Estudiante B:

| | |
|----------|----------------------------------|
| 10:25 am | Correr en el parque |
| 11:00 am | Limpiar mi apartamento |
| 12:15 pm | Escribir un informe |
| 3:50 pm | Practicar deportes con amigos |
| 6:30 pm | Cenar en un restaurante |
| 9:20 pm | Ir al cine |

Verbos para Estudiante B:

1. Comer
2. Ir al gimnasio
3. Mirar la tele
4. Desayunar
5. Practicar el piano
6. Estudiar en la biblioteca